

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Водный транспорт»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Введение понятия «водный транспорт». Знакомство с лодкой, катером, кораблем; их различие и называние. Обучение различению водного и наземного транспорта. Названий людей, которые им управляют (шофер или водитель, капитан).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Цифра и число 5»</i></p> Показать образование множества и чисел в пределах пяти путем присчитывания по одному. Учить соотносить число с количеством предметов и цифрой. Познакомить с цифрой 5. Упражнение в пересчете предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до пяти, называть числительные по порядку правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы слева направо.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Из чего шьют одежду»</i></p> Познакомить с тканью. Учить сравнивать одежду из бумаги и ткани (шуршание, мягкость, прочность, растяжимость). Учить узнавать в окружающей действительности вещи из ткани.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [б], [б'] во фразовой речи. Развитие моторики и графических навыков»</i></p> Интонационное выделение звуков [б], [б'] во фразовой речи. Выразительное исполнение стихотворения. Развитие зрительного и слухового внимания. Развитие графических навыков – штриховка предмета, соблюдение правил: не заходить за контур, в одном направлении.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [щ] в словах. Развитие моторики и графических навыков»</i></p> Выделение на слух звука [щ] в словах. Определение и называние первого звука в словах. Деление слов на слоги. Развитие графических навыков – штриховка, рисование прямых линий.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «водный транспорт». Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Дать представление об элементарных частях транспортных средств.

	Развитие связной речи	<i>Тема: «Водный транспорт. Описательный рассказ по схеме»</i> Закреплять обобщающее понятие «водный транспорт». Расширять и активизировать словарь детей по теме. Закреплять использование имен существительных в форме родительного падежа единственного числа. Учить составлять простой описательный рассказ.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки В. Сутеева «Зайкин корабль»</i> Учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать его содержание, оценивать поступки героев. Учить соотносить иллюстрации с текстом, понимать их содержание.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пароход»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой: постройка корабля, зала ожидания в порту, аптечного и газетного киосков. Учить брать на себя роль (капитан, моряки, пассажиры, продавцы-киоскеры, контролер, кассир и др.) и выполнять ролевые действия. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду людей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Лодочка плывет»</i> Обучение рисованию кистью слева направо прямых горизонтальных (длинной и короткой) и сверху вниз наклонных вертикальных линий для получения изображения лодочки. Дополнение изображения деталями: стойка и прямоугольный флажок. Формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, проводя волнообразные линии слева направо.
	Лепка	<i>Тема: «Кораблик»</i> Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями. Выкладывание по контурному изображению на листе бумаги корпуса из тонких цилиндров в виде трапеции и прямоугольника. Дополнение рисунка деталями (труба и иллюминаторы) из сплюснутых цилиндра и шариков.
	Аппликация	<i>Тема: «Кораблик»</i> Анализ образца, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Обучение предварительному выкладыванию по образцу и аккуратному наклеиванию. Обучение преобразованию полоски в новую форму (корпус корабля) путем обрезания углов от намеченной точки к углу. Обучение складыванию полоски пополам и разрезание по линии сгиба, преобразование квадратов в круги (окна - иллюминаторы) путем многократного обрезания углов.
Физическое развитие	Физкультура	Построение и ходьба парами. Прямой галоп. Катание мяча между линиями по дорожке или по гимнастическому коврику.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Листы бумаги. Гуашь, кисть, салфетка.</p>	<p>Игрушка-корабль. Картонная основа с контурным изображением корпуса корабля. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги с волнами, прямоугольник 10х5 см, белая полоска для окон (иллюминаторов) 6х3 см, равнобедренный маленький треугольник для флага. Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>